

ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**  
на заседании Педагогического Совета  
СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Председатель Педагогического Совета  
Директор СПб ГБПОУ  
«Автомеханический колледж»

Протокол № 6

\_\_\_\_\_ /Р.Н. Лучковский/

«17» мая 2024г

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Приказ № \_\_\_\_\_

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**общего гуманитарного и социально-**  
**экономического цикла**  
**учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

*ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ*  
*23.02.01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)*  
*(БАЗОВАЯ ПОДГОТОВКА)*

*СРОК ОБУЧЕНИЯ – 3ГОДА 10 МЕСЯЦЕВ*

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей: **23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»**.

**Организация-разработчик:**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Автомеханический колледж»

**Разработчик:**

Рой Алина Юрьевна, преподаватель СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

РАССМОТРЕНО И РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ на заседании Методической комиссии гуманитарного цикла СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_ /Некрасова С.В. /

Протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...**

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Основы философии»**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) (базовая подготовка)**, входящей в состав укрупнённой группы специальностей: **23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке студентов дневного отделения (и вечернего) при освоении специальностей СПО технического профиля.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, является обязательной учебной дисциплиной.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

## **Изучение дисциплины направлено на углубление следующих общих и профессиональных компетенций:**

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать Основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом Гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.4. Использование часов вариативной части ПССЗ – 6 часов.**

Знания и умения, которые углубляются	Наименование раздела/темы	Количество часов	Обоснование включения в рабочую программу
Умение: - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и	Раздел 1. Предмет философии и её история	3	Углубить знания в целостной системе научных знаний об окружающем мире, способности ориентироваться в базовых ценностях бытия, жизни, культуры и

смысла жизни как основ формирования культуры гражданина и будущего специалиста			готовность опираться на них в процессе самопознания и профессиональной деятельности
Знание: -роль философии в жизни человека и общества; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	Раздел 2. Структура и основные направления философии	3	Расширить способности использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач

**1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 71 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 13 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>71</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>58</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>17</i>
контрольные работы	<i>3</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>13</i>
<i>Форма промежуточной аттестации дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и её история</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность	2	1
	2 Предмет и определение философии	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	1 Специфика философского решения мировоззренческих вопросов	1	
	2 Предмет и определение философии	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	1 Причины и обстоятельства смерти Сократа	2	
	2 Структура рациональности философии	1	
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	Содержание учебного материала	<b>7</b>	
	1 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)	1	1
	2 Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	1	
	3 Философия Древнего Рима, Средневековая философия: патристика и схоластика.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1 Философия в Древней Индии-просмотр фильма и вопросы к нему	1	
	2 Философия в Древнем Китае- просмотр фильма и вопросы к нему	1	
	3 Философия в Древней Греции- просмотр фильма и вопросы к нему	1	
	4 Философия Древнего Рима- просмотр фильма и вопросы к нему	1	
	<b>Контрольная работа № 1</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	Содержание учебного материала	<b>12</b>	
	1 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания	2	1



	2	Немецкая классическая философия.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения	1	
	2	Основные понятия немецкой классической философии	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Рефераты про вклад в философию великих людей XVII-XVIII вв.	1	
	2	Основные философские системы XIX в	1	
<b>Тема 1.4.Современная философия</b>	Содержание учебного материала		<b>7</b>	1,2
	1	Русская религиозная философия XIX – XX вв.	1	
	2	Основные направления философии XX века	1	
	3	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	1	Особенности русской философии. Русская идея.	1	
	2	Философия экзистенциализма и психоанализа	1	
	<b>Контрольная работа № 2</b>		<b>1</b>	
<b>Раздел 2.Структура и основные направления философии</b>			<b>33</b>	
<b>Тема 2.1.Методы философии и ее внутреннее строение</b>	Содержание учебного материала		<b>7</b>	1,2
	1	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX в)	2	
	2	Методы философии: формально логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>	
	1	Основные этапы философии	2	
	2	Методы философии	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	
	1	Эссе «Философская система нашего времени: основные черты».	1	
<b>Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания</b>	Содержание учебного материала		<b>5</b>	1
	1	Онтология-учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность,	2	

		целесообразность.		
	2	Гносеология-учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истины.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>	
	1	Соотношение философской, религиозной и научной истин	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>1</b>	
	1	«Современная философская картина мира». Эссе	1	
<b>Тема 2.3.Этика и социальная философия</b>	Содержание учебного материала		<b>8</b>	1,2
	1	Общезначимость этики. Добродетель, довольствие или преодоление страданий как высшая цель. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Религиозная этика. Свобода и ответственность.	1	
	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	1	
	<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	
	1	Этические вопросы в философии	1	
	2	Социальная философия.	1	
	3	Философия о глобальных проблемах современности	1	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>4</b>	
	1	Эссе «Россия в эпоху глобализации».	2	
	2	Подготовка к контрольной работе	2	
	<b>Контрольная работа № 3</b>		<b>1</b>	
	<b>Тема 2.4.Место философии в духовной культуре и ее значение</b>	Содержание учебного материала		<b>7</b>
1		Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	2	1
2		Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
<b>Практические занятия</b>		<b>1</b>		
1		Сравнение философии с другими отраслями культуры	1	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>		

	1	Эссе «Философия и смысл жизни».	1	
	2	Подготовка к дифференцированному зачёту	1	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>			<b>71</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины возможна при использовании учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места - 30
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий на электронных носителях.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудио-, видеооборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Дмитриев В.В. Основы философии. М.: Юрайт, 2019 г. ЭФУ
2. Горелов А. А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений М.: Издательский центр «Академия», 2019.

Дополнительные источники:

1. Алексеев, П.В. Философия: учебник / П.В. Алексеев, А.В, Панин.- Москва: Проспект, 2017.
2. Губин, В.Д. Философия: учебник / В.Д.Губин.- Москва: Проспект, 2017.
3. Философия: учение о бытии, познании и ценностях человеческого существования: / учебник / В.Г. Кузнецов.- Москва: Инфра-М, 2016.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;</li> <li>- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;</li> <li>- сформулировать представление об истине и смысле жизни.</li> </ul>	<p>Результаты выполнения практических занятий и самостоятельных работ, рефераты, самостоятельно подготовленные сообщения по изученным темам, устные ответы, защита презентаций.</p>
<b>Знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные категории и понятия философии;</li> <li>-роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>-основы философского учения о бытии;</li> <li>-сущность процесса познания;</li> <li>-основы научной, философской и религиозной картин мира;</li> <li>-об условиях формирования личности, свободной ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>-о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий</li> </ul>	<p>Ответы при устных и тестовых опросах студентов. Представленные рефераты и презентации по отдельным темам. Результаты дифференцированного зачета.</p>